

Europejski Uniwersytet Latający

Ogólnopolska akcja edukacyjna skierowana do uczniów szkół podstawowych (klasy 7-8) i ponadpodstawowych z miejscowości do 50 tys. mieszkańców.

Jej celem jest zainteresowanie młodzieży tematyką unijną, zwiększanie wiedzy uczniów i uczennic na tematy związane z praktycznym wymiarem członkostwa Polski w UE, a także uświadomienie młodym ludziom, że UE dotyczy bezpośrednio wielu obszarów ich codziennego życia, a oni sami mogą mieć wpływ na decyzje podejmowane przez instytucje unijne.

Realizowana jest przez:

TEAM
EUROPE



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



Europejski Uniwersytet Latający dzisiaj to:

- . VIII edycja (od 2014)
- . Ponad 110 szkół
- . ok. 9 tys. uczniów i uczennic
- .



Jak wygląda nasza europejska lekcja?

W każdej lekcji uczestniczy:

Ekspert/Ekspertka z Team Europe, którego/której zadaniem jest merytoryczna prezentacja konkretnego, wybranego przez szkołę tematu związanego z Unią Europejską, Animator/Animatorka, który opowiada o wpływie Unii na jej codzienne wybory, prywatne i zawodowe oraz poprowadzi w sposób interaktywny część warsztatową spotkania.

Tegoroczna tematyka EUL to 5 tematów:

- **Geneza i wartości Unii Europejskiej**
- **Wspólny rynek, czyli nauka i praca w UE**
- **Prawa podstawowe w UE**
- **Przyszłość Unii**
- **Unia i świat**



Jak wygląda nasza europejska lekcja?

Przed spotkaniem zachęcamy szkoły, by przygotowały uczniów i uczennice do udziału w EUL (np. poprzez lekturę polecanych materiałów, zorganizowanie happeningu, wystawy plakatowej, prezentacji o UE w lokalnym środowisku, itp.).

Szkoły otrzymają od PKE pakiet edukacyjny (dla szkoły) oraz publikacje dla uczestników spotkania.

Każde spotkanie prowadzone jest w sposób aktywny.

W trakcie spotkania uczniowie/szkoła mogą zaprezentować swoje działania związane z poruszaną tematyką.



Jak rozmawiać z młodzieżą o UE?

TEMAT

SPOSÓB JEGO PODANIA

- **Temat interesujący młodzież**
- **Praktyczne przykłady**
- **Doświadczenie innych**
- **Trudne tematy, ale prosty język**

UCZNIOWIE MÓWIĄ ...

„Były poruszane tematy, które dotyczyły nas bezpośrednio, mogliśmy dowiedzieć się, jakie możliwości stoją przed nami”.

„Profesor był super - fajnie nam wszystko objaśniał.”

„Bardzo mi się podobał sposób, w jaki pani animator i pan ekspert przytoczyli nam informacje o UE. Nie zwracali się do nas językiem oficjalnym, mówili zrozumiale i zabawnie”.

„Rozjaśnienie wielu informacji i postępowań UE, których wcześniej nie rozumiałem”.

Jak rozmawiać z młodzieżą o UE?

ZAANGAŻOWANIE

- w przygotowanie spotkania, w temat (np. poprzez lekturę polecanych materiałów, zorganizowanie happeningu, wystawy plakatowej, prezentacji o UE w lokalnym środowisku, itp.).



Jak rozmawiać z młodzieżą o UE?

ZAANGAŻOWANIE

- w trakcie spotkania (forma warsztatów, praca w grupach, dyskusja)

UCZNIOWIE MÓWIĄ ...

„Największą zaletą spotkania było to, że mogliśmy pracować w grupie”.

„Bardzo miła atmosfera”.

„Świetnie się bawiłam ucząc się”.

„Mogliśmy pracować w grupach, zdobyliśmy nowe informacje i mieliśmy możliwość zadawania pytań”.

Jak rozmawiać z młodzieżą o UE?

METODY AKTYWNE

UCZNIOWIE MÓWIĄ ...

„Ciekawe informacje podane w ciekawy sposób”.

„Największą zaletą spotkania było to, w sposób w jaki animator prowadził warsztaty”.

„Podobał mi się quiz i zadania na mentimerze”.

„Warsztaty, które zmobilizowały nas do myślenia”.

„Długie, ale wcale nie nudne 😊”.

Jak rozmawiać z młodzieżą o UE?

RELACJA

ROZMOWA

DYSKUSJA

UCZNIOWIE MÓWIĄ ...

„Mogliśmy szczerze wyrazić swoją opinię oraz dowiedzieliśmy się więcej o rzeczach, na których temat w szkole na lekcjach nie jest poruszany”.

„Najbardziej podobała mi się praca w grupach i to, że każdy mógł wyrazić swoją opinię”.

„Bardzo miła atmosfera”.

„Fajna była możliwość zadawania pytań i otrzymywania na nie odpowiedzi”.

MŁODZIEŻ O EUL:

***„Organizatorzy wiedzą,
o czym mówią. Nie wciskają kitu”.***

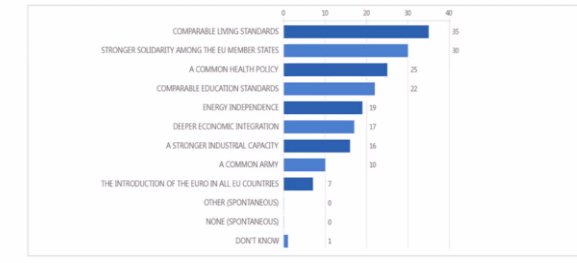
EUL online

Nasze wartości

Co jest dla Was najważniejsze? Jakie wartości są dla Was najważniejsze? Co sprawia, że to właśnie te wartości? W jaki sposób Unia Europejska może wspierać wskazane przez Was wartości? Przedstawcie swoją odpowiedź w formie kolażu!

Główne oczekiwania Europejczyków

QA18 Which two of the following would you consider to be most helpful for the future of Europe? (MAX. 2 ANSWERS) (% - EU)



UE w 2030r.

Wizja przyszłości Unii Europejskiej - rok 2030

PRZYSZŁOŚĆ UNII EUROPEJSKIEJ

Czy UE przetrwa pandemię?

- wspólne unijne zamówienie na szczepionki,
- problemy z realizacją zamówień – „niezgodnym szczeniakiem”,
- szczepionki jako kwestia polityczna (oferaty ze strony Rosji i Chin),
- kryzys gospodarczy spowodowany lockdownem,
- ratowanie gospodarki – budżet na lata 2021-27 (1.07 mld euro) oraz Next Generation EU (750 mld euro, z czego 672 mld euro to Fundusz Odnowy – konkretność zatwierdzenia przez parlamenty krajowe),
- „planingów na przyszłość” – kontrowersje.



NAUCZYCIELE W BRUKSELI:



„NASZA PLANETA, NASZA PRZYSZŁOŚĆ – JAK I DLACZEGO POWINNIŚMY DBAĆ O NASZĄ PLANETĘ”

Działając w duchu odpowiedzialności za zmiany klimatyczne w ramach programu *Europejski Uniwersytet Latający* zaprasza Państwa wraz z uczniami do udziału w spotkaniu online wprowadzającym do tematyki ochrony klimatu.

Wydarzenie pt. „Nasza planeta, nasza przyszłość - jak i dlaczego powinniśmy dbać o naszą planetę” odbędzie się we wtorek, 14 grudnia br., w godz. 12:30-14:00.

Rejestracja: <https://fundacjaceo.clickmeeting.com/jak-i-dlaczego-powinnismy-dbac-o-nasza-planete-/register>

UE jest TUTAJ
UE to MY

UCZNIOWIE O UE :



**Dziękuję
za
uwagę**



**Europejski
Uniwersytet
Latający**

www: eul.ceo.org.pl

fb: [@EuropejskiUniwersytetLatajacy](https://www.facebook.com/EuropejskiUniwersytetLatajacy)

mail: magdalena.swiderska@ceo.org.pl